

VÕRUMAA KHK KUTSEVALIKU ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Õppe varasemalt katkestanud või tulevikusoovides ja -valikutes ebakindlad noorukid
Õppevorm	Statsionaarne koolipõhine õpe

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates EKAP
1	Eesti keel		1
Eesmärk: õpilane suudab end nii suuliselt kui kirjalikult selgelt ja arusaadavalt väljendada ning mõistab loetud tekste			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde 20t			Iseseisev töö 6
Teooria 20	Praktika		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> väljendab end korrektselt ja arusaadavalt nii kõnes kui kirjas, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara; 	<ul style="list-style-type: none"> Kirjutamisel jälgib õigekirjareegleid. Kõneleb arusaadavalt ja selgelt, valides sobiva sõnakasutuse vastavalt suhtlusolukorrale 	<ul style="list-style-type: none"> Kuulamisharjutused Lugemisharjutused Ajurünnak Ortograafiaharjutused Ristsõnad Teabeotsing Arutlus Rühmatöö, paaritöö Ümbersõnastusharjutuse 	<ul style="list-style-type: none"> Motivatsioonikirja koostamine
<ul style="list-style-type: none"> õpilane koostab lihtsamaid tarbetekste 	<ul style="list-style-type: none"> oskab korrektses eesti keeles vormistada erinevaid tarbetekste 		<ul style="list-style-type: none"> CV koostamine
Mooduli teemad ja alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Ortograafia(õigekiri, kaashäälikuühend, algustäheortograafia, kokku-ja lahkukirjutamine) Võõrsõnad ja nende õigekiri Sõnade tähendused Homonüüm, sünonüüm, antonüüm Lühendid, numbrid kirjas 		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Lõpetab tunnis alustatud tööd		

Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Mitteeristav Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest

Mooduli nr	MOODULINIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP
2	Matemaatika		1
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane taastab või säilitab põhikooli viimase astme matemaatikaalased teadmised ja oskused selleks, et olla suuteline õppima kutsekeskhariduse tasemel ning kasutab neid igapäevases elus edukaks toimimiseks.			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde 20			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
20			6
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust	<ul style="list-style-type: none"> • Saab aru tekstülesannetest • Lahendab elulise sisuga tekstülesandeid • Hindab saadud tulemuse tõepärasust 	rühmatöö, paaritöö, küsimused-vastused,	Õpetaja poolt koostatud individuaalsed ülesanded
Mooduli teemad ja alateemad	Arvutamine Tehted ratsionaalarvudega; arvuhulgad (naturaalarvud N, täisarvud Z, ratsionaalarvud Q, irratsionaalarvud I, reaalarvud R). Ümardamine. Elulise sisuga tekstülesanded. (raha igapäevane kasutamine, pere eelarve, vahemaad, majapidamine jms).		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Pere eelarve koostamine		
Mooduli hinde kujunemine:	Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Mitteeristav hindamine
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
3	Õiguse alused		1
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilased on teadlikud nende igapäevaelu mõjutava õigustemaatikaga (inim-, töö-, perekonnaõigus jm)			
Nõuded mooduli alustamiseks:			
Kontaktunde 20			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
20			6
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
õpilane on teadlik tema elu mõjutava õigusruumi toimimisest	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab juhendi abil informatsiooni sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta • võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest • leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest üles oma õigused, kohustused ja vastutuse 	Köitev loeng situatsioonülesanne juhend individuaalne- ja rühmatöö arutelu.	Situatsioonülesande lahendamine elektroonilisi kanaleid kasutades. Töölehtede täitmine

	<ul style="list-style-type: none"> • arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise tövõimetuse hüvitist 		
Mooduli teemad ja alateemad	Tsiviilseadustiku üldosa seadus. Võlaõigusseadus. Äritegevust reguleerivad õigusaktid. Õpitavat eriala reguleerivad õigusaktid. Majandustegevuse registri seadus. E-õiguse allikad: Riigiteataja.ee kasutamine. RIK.ee tomik.ee Töölepingu seadusest tulenevad üldised nõuded. Töölepingu sõlmimise miinimum nõuded.		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Töölehtede täitmine		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja arendab enda jaoks vajalikke teadmisi. Kujundav hindamine.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest Töölepingu seadus – riigiteataja.ee Võlaõigusseadus – riigiteataja.ee Tsiviilseadustiku üldosa seadus – riigiteataja.ee Võlaõigusseadus. Kommenteeritud väljaanne III.Kirjastus Juura, 2010. Tallinn Töölepinguseaduse selgitused. Seletuskiri, sm.ee Tööelu.ee- Tööinspektsiooni koduleheküljel		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
4	Individaalne tegevus		1
Eesmärk: õpilase arengu toetamine tema eesmärkidest ja vajadustest lähtuvalt			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontaktunde 20			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
20			6
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
hindab juhendamisel oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edasiseks tegevuseks	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab juhendaja abil oma arenguvajadust • Koostab juhendajaga koostöös arenguplaani 	Vestlus loeng	Koostada arenguplaan

	<ul style="list-style-type: none"> Jälgib koos juhendajaga arenguplaani täitmist 		
Mooduli teemad ja alateemad			
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Arenguvajaduse hinnang		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja arendab enda jaoks vajalikke teadmisi.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja poolt koostatud materjalid		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
5	Karjäär ja suhtlemine		3
Eesmärk: õpetusega taotletakse õpilase karjääri kujundamise pädevuste arengut läbi jõukohaste ja juhendatud tegevuste. Mooduli lõppedes on õpilane teadlik oma huvidest, soovidest ja eripäradest, on seadnud endale juhendamisel tegevuseesmärgi(d) ning on juhendamisel koostanud enda karjääriplaani			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (60 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
60			18
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
planeerib juhendamisel oma karjääri- ja õpiteed	<ul style="list-style-type: none"> Oskab koostada juhendamisel karjääriplaani 	loeng, testid, arutelu, individuaaltöö, grupitöö, paaristöö, õppevideod, õppekäigud, projektõpe	Praktiline töö. Vestlus praktilise töö kontekstis. Õpimapp kui valitud tööde esitus. Juhtumi- ja eneseanalüüs
juhendamisel teeb valikuid oma võimetest ja huvidest lähtuvalt kutsevaliku protsessis	<ul style="list-style-type: none"> Oskab põhjendada erialavalikut lähtuvalt enda võimetest ja huvidest 		

mõistab erinevaid elurolle ning nendevahelisi seoseid oma karjääri planeerimisel	<ul style="list-style-type: none"> Oskab nimetada enda elurolle ning nende tähtsust 	
kirjeldab juhendamisel töökoha ohutegureid ja järgib neid tööülesannete täitmisel	<ul style="list-style-type: none"> Täidab tööohutusreegleid 	
oskab suhelda harjumispärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega	<ul style="list-style-type: none"> Järgib üldtunnustatud käitumistavasid ja suhtlemisreegleid 	
Mooduli teemad ja alateemad	Karjäär. Inimese tugevad ja nõrgad küljed. Tööturg. Dokumentide allkirjastamine, ka digiallkirjastamine. Karjääriplaan. Majanduslikud vajadused ja nende rahuldamise võimalused. Tööandja ja töötaja, nende õigused ja kohustused. Töökeskkonna ohutegurid. Tööõnnetus ja tuleohutus, tegutsemine ohuolukorras	
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õpimapi koostamine ja täiendamine, juhendamisel karjääriplaani koostamine	
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Õpilane osaleb aktiivselt õppeprotsessis, hindab juhendamisel oma tööd ja selle tulemust. Esitleb juhendamisel oma õpimappi ja karjääriplaani.	
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest	

Mooduli nr	MOODULINIMETUS	Maht EKAP
6	Õpioskused	2
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane kohaneb ja saab paremini hakkama õpingutega ning õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Kontaktunde 40		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	

40		12	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> • kohaneb õpingutega ja mõistab õppimise iseärasusi kutsekoolis • planeerib juhendamisel oma aega võimalustele ja eesmärkidele vastavalt • analüüsib juhendamisel ennast õppijana ning oskab lahendada juhendamisel ettetulevaid probleeme • jälgib Võrumaa KHK-s kokkulepitud reeglite täitmist 	<ul style="list-style-type: none"> • leiab juhendamisel õppetöoks ja toimetulekuks vajalikku informatsiooni nii kooli kodulehelt kui siseveebist; • kirjeldab juhendamisel õppetöö korraldust ning õpilastele võimalike toetuste ja abi saamise võimalusi; • hindab juhendamisel oma õppimise ja käitumise vastavust õppekorralduseeskirja ja sisekorraeskirjaga ning toimetulekut koolis; • eesmärgistab ja kavandab juhendamisel oma õppimist; • mõistab eesmärkide seadmise olulisust õppeprotsessis; • planeerib juhendamisel aega ja hindab koostatud plaani täitmist; • analüüsib juhendamisel ennast õppijana, tuues välja oma tugevad ja nõrgad küljed; • teab erinevaid õppimisstiile ja -võimalusi; • küsib vajadusel nõu, teavet ning tuge koolis toimetulekuks; • peab kinni koolis kehtestatud kokkulepetest; 	<p>Sotsiomeetrilised harjutused, (tutvumismängud) grupi tundmaõppimiseks, õppekäik koolimajas, loeng ja arutelu, tööleht, rühmatöö, rollikaart, analüüs</p>	<p>Leiab kooli õppeinfosüsteemist ja koduleheküljelt vajaliku info.</p> <p>Kirjeldab enda multiintelligentsuse profiili ja õpistiili ning analüüsib oma edu ja/või ebaedu põhjuseid.</p>
Mooduli teemad ja alateemad	<p>ÕPISTIILID: Õpikeskkonna eelistused. Meelekanali eelistused õppimisel ja vastavad õppimismeetodid.</p> <p>EDU JA EBAEDU: Optimistliku ja pessimistliku seletusstiili tunnused. Isikliku edu ja ebaedu tõlgendamine. Optimistliku seletusstiili omandamise harjutused.</p>		

	<p>INFO TÖÖTLEMISEGA SEOTUD ÕPPIMISVÕTTED: Mõistete kaardistamine. Funktsionaalne lugemine ja tekstiga töötamise strateegiad. Konspekterimisviisid.</p> <p>AJA PLANEERIMINE: Ajakasutuse ja aja juhtimise alused. Pakilisuse ja olulisuse printsiip. Eesmärgistamine ja eesmärkide saboteerimine.</p> <p>MEESKONNATÖÖ: Grupi arengufaasid. Rollid ja vastutuse jagamine grupis. Koostööoskused.</p> <p>EMOTSIOONIDE JUHTIMINE: Emotsioonide olemus ja seos motivatsiooniga. Pinge, ärevuse ja stressiga toimetulek.</p> <p>SUHTLEMISOSKUSED: Selge eneseväljendamine. Kuulamisoskused</p>
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Eneseanalüüsi koostamine
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.</p>
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest</p> <p>Ajajuhtimise veeb http://www.ajajuhtimine.ee/.</p> <p>Burnett, G. Õpime õppima.</p> <p>Kadajas H.M. Õppima õppimine ja õppima õpetamine.</p> <p>Kree, S. Sotsiaalpsühholoogia 2.</p> <p>Laius, A., Rannikmäe, M. Kriitilise ja loova mõtlemise kujundamine loodusainete tundides</p>

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
7	Sissejuhatus puidutöö erialadesse		2
Eesmärk: õpilane tutvub puidutöö erialadega läbi sissejuhatavate loengute ja praktilise töö			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (40 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
40			12
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamiseetodid ja hindamisülesanded
Omab ülevaadet puidueriala õppekavade ja tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest	<ul style="list-style-type: none"> • Otsib ja kasutab infot eriala õppimise kohta kasutades infokioskit, arvutit 	<p>Loeng</p> <p>Vestlus</p> <p>Kirjalik töö</p> <p>Õppekäik</p>	Teeb kokkuvõtte õppekäigul nähtust ja kogetust

Mõistab õppekäikudel puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõtetesse õpitaval erialal tööerakendamise võimalusi	<ul style="list-style-type: none"> Tutvub õpitava erialaga, osaledes õppekäikudel mööblitööstuse ja puidutöötlemise ettevõtetes; koostab nähtu põhjal kirjaliku ülevaate kutsetöö eripärast ja toob näiteid nõutavate kompetentside rakendamise kohta 		
Mooduli teemad ja alateemad	<ol style="list-style-type: none"> Kutseharidussüsteemi ja standardite tutvustamine Puidutöötlemise alused 		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab ülevaate erinevatest ehituserialadest ja nende õppimise võimalustest		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Õpetaja koostatud õppematerjalid Kutsekoda.ee 		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
8	Sissejuhatus metallitöö erialadesse		2
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet metallierialdest ja nende õppimise võimalustest			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (40 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
40			12
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

omab ülevaadet metallieriala õpitavatel kutsetel töjõuturul nõutavatest kompetentsidest	<ul style="list-style-type: none"> iseloostab metallierialaga seotud kutseid ja kutsetasemete erinevusi, kasutades kutsestandardite registrit osaleb õppekäikudel metalliettevõttesse ja koostab nähtu põhjal kirjaliku ülevaate kutsetöö eripära ja õpitaval erialal tööle rakendumise võimaluste kohta 	Loeng Vestlus Kirjalik töö Õppekäik	Teeb kokkuvõtte õppekäigul nähtust ja kogetust
Mooduli teemad ja alateemad	3. Kutseharidussüsteemi ja standardite tutvustamine 4. Metallitöötlemise alused		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab ülevaate erinevatest ehituserialadest ja nende õppimise võimalustest		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Õpetaja koostatud õppematerjalid Kutsekoda.ee 		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
9	Sissejuhatus ehituserialadesse		2
Eesmärk: õpilane tutvub ehitus valdkonna erialadega läbi sissejuhatavate loengute ja praktilise töö			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

omab ülevaadet ehituse eriala õpitavatel kutsetel töjõuturul nõutavatest kompetentsidest	<ul style="list-style-type: none"> iseloostab ehitusega seotud kutseid ja kutsetasemete erinevusi, kasutades kutsestandardite registrit osaleb õppekäikudel ehitus-, remondiettevõttesse ja koostab nähtu põhjal kirjaliku ülevaate kutsetöö eripära ja õpitaval erialal tööle rakendumise võimaluste kohta 	Loeng Vestlus Kirjalik töö Õppekäik	Teeb kokkuvõtte õppekäigul nähtust ja kogetust
Mooduli teemad ja alateemad	5. Kutseharidussüsteemi ja standardite tutvustamine 6. Ehitamise alused		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab ülevaate erinevatest ehituserialadest ja nende õppimise võimalustest		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Kujundav hindamine.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Õpetaja koostatud õppematerjalid Kutsekoda.ee 		

Mooduli nr	MOODULINIMETUS		Maht EKAP
10	Sissejuhatus toidlustus- ja majutuserialadesse		2
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija planeerib enda tööalast arengut majutamise ja toidlustamise valdkonnas lähtuvalt elukestva õppe põhimõtetest.			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (20 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
20			6
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

<p>1. Mõtestab majutamise ja toitlustamise valdkonna erinevate ettevõtete äriideesid.</p> <p>2. Orienteerub valdkonna töötajale esitatavates nõuetes ja kutse omistamises ning eesmärgistab enda õppimist.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab rühmatööna vähemalt kolme erineva Eestis tegutseva majutamise ja toitlustamise valdkonna ettevõtte äriideed ning toob välja nende olulisemad sarnasused ja erinevused; • sõnastab rühmatööna küsimuste kellele, mida ja kuidas alusel vähemalt kolm majutamise ja toitlustamise valdkonna ettevõtte äriideed ning toob välja nende ettevõtete äriideede olulisemad sarnasused ning erinevused; • nimetab ja iseloomustab rühmatööna etteantud ettevõtete kliendirühmi; • kirjeldab kutsestandardi põhjal tööandjate ootusi endale kui tulevasele valdkonna töötajale, toob välja tööks vajalikud isikuomadused ja kirjeldab valdkonna kutse-eetikat; • leiab kutse omistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab kutse taotleja hindamise sisu ja toimumist; 	<p>Loeng</p> <p>Rühmatöö tunnis õpetaja töölehe alusel ja selle esitlemine õppegrupile.</p>	<p>Rühmatöö iseseisvalt õpetaja töölehe alusel ja selle esitlemine õppegrupile, tagasiside õpperühmalt ja õpetajal.t</p> <p>Õpikäik majutus- ja toitlustusettevõttesse.</p> <p>Kirjaliku raporti koostamine õpikäigu kohta, kus on rakendatud arvutikasutamise oskusi.</p>
<p>Mooduli teemad ja alateemad</p>	<p>Majutus- ja toitlustusettevõtete arengulugu, olemus, iseärasused ja liigitus ning nende äriideed. Majutus- ja toitlustusettevõttega tutvumine</p> <p>Elukestva õppimise tähtsus ja vajadus majutamise- ja toitlustamise valdkonnas</p> <p>Õpimeetodid sh informatsiooni hankimine ja nende kasutamise oskuste arendamine</p>		
<p>Iseseisev töö moodulis:</p>	<p>Kirjaliku raporti koostamine õpikäigu kohta, kus on rakendatud arvutikasutamise oskusi.</p>		

<i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Kujundav hindamine.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
12	Süvendatud õpe puidutöö erialades		5
Eesmärk: õpilane tutvub põhjalikumalt puidutöö erialadega läbi praktilise töö ja omandab puidutöö eriala alusteadmised			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (100 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktiline töö		
20	80		30
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
selgitab puidutöö üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet puitmaterjalidest ja puidutöötlemise põhimõtetest Töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed;	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab mõisteid detail, toorik, töötlusvaru, baaspind, juhtlatt, tugilatt, rakis, šabloon • Selgitab etteantud tööülesande (tööjuhend, tehnoloogiline kaart, joonis) põhjal materjali • oskab juhendamisel teostada erinevaid praktilisi töid 	Vestlus, arutelu, iseseisev töö praktiline töö	Teostab etteantud erialalise praktilise töö
Mooduli teemad ja alateemad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erialane terminoloogia 2. Puidu käsitsitöötlemine 3. Puidu masintöötlemine 		
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab eneseanalüüsi, milles seostab erialasid enda tulevikuplaanide ning töövõimalustega.		

Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja poolt koostatud materjalid

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
13	Süvendatud õpe metallitöö erialades		5
Eesmärk: õpilane tutvub põhjalikumalt metallitöö erialadega läbi praktilise töö ja omandab metallitöö eriala alusteadmised			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamiseetodid ja hindamisülesanded
selgitab metallitöö üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet metallitöötlemise põhimõtetest Töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed;	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab vastavalt ülesandele erinevate töö- ja mõõteriistade ehitust ja otstarvet, lähtudes lõiketöötluse alustest • nimetab vastavalt ülesandele erinevaid kulutarvikuid • nimetab erinevaid materjale ja kirjeldab nende omadusi ning koostist vastavalt materjalimarkidele (EN ja ISO), kasutades erialast terminoloogiat • selgitab materjali töödeldavust vastavalt ülesandele • oskab juhendamisel teostada erinevaid praktilisi töid 	Vestlus, arutelu, iseseisev töö praktiline töö	Teostab etteantud erialalise praktilise töö
Mooduli teemad ja alateemad	1. Erialane terminoloogia 2. Materjalid		

	3. Metallitööpingid 4. Keevitustehnoloogia
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab eneseanalüüsi, milles seostab erialasid enda tulevikuplaanide ning töövõimalustega.
Mooduli hinde kujunemine: • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i>	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja poolt koostatud materjalid

Mooduli nr	MOODULINIMETUS		Maht EKAP
14	Süvendatud õpe ehituserialades		5
Eesmärk: õpilane tutvub põhjalikumalt ehituse erialadega läbi praktilise töö ja omandab ehituse eriala alusteadmised			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontaktunde (100 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktiline töö		
20	80		30
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
selgitab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja ehitamisel kasutatavate ehitusmaterjalide liigitusest Töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed;	<ul style="list-style-type: none"> defineerib ja seostab erinevate teabeallikate põhjal mõisteid ja termineid ehitus, rajatis, hoone, projekteerimine, ehitusprojekt, tehnosüsteem, ehitusmaterjal, ehitusplats, ehitusluba, ehitamine, kasutusluba, energiatõhusus selgitab erinevate teabeallikate põhjal nõudeid eri liiki 	Vestlus, arutelu, iseseisev töö praktiline töö	Teostab etteantud erialalise praktilise töö

	ehitistele, nende ehitamisele ja kasutamisele <ul style="list-style-type: none"> oskab juhendamisel teostada erinevaid praktilisi töid rihuserialdel 		
Mooduli teemad ja alateemad	5. Erialane terminoloogia 6. Müüritööd 7. Plaatimistöid 8. Maalritööd		
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab eneseanalüüsi, milles seostab erialasid enda tulevikuplaanide ning töövõimalustega.		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Kujundav hindamine.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja poolt koostatud materjalid		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
15	Süvendatud õpe toitlustuserialades		5
Eesmärk: õpilane tutvub põhjalikumalt toitlustuserialadega läbi praktilise töö ja omandab toitlustuseriala alusteadmised			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontaktunde (100 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktiline töö		
20	80		30
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
Valmistab toite ja jooke lähtuvalt tehnoloogiast, tagab tehnoloogiliste kaartide alusel toidu kvaliteedi, töötab ohutult ja	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab toidukaupade pakendeid ja märgistusi, realiseerimisaegu erinevatele kaubagruppidele; 	Vestlus, arutelu, iseseisev töö praktiline töö	Teostab etteantud erialalise praktilise töö

<p>säästlikult ning järgib hügieeninõudeid Kasutab ja puhastab köögiseadmeid ning töövahendeid vastavalt kasutus- ja hooldusjuhendile ning lähtuvalt tööohutusnõuetest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● kirjeldab menüü alusel toitude ja jookide põhivalmistamisviise ja –võtteid ● valib toiduaineid vastavalt tehnoloogilisele kaardile; ● kirjeldab menüüsolevate toitude ja jookide valmistamiseks vajaminevaid asjakohaseid töövahendeid; ● valmistab etteantud tehnoloogilise kaardi järgi lihtsamaid toite ja jooke ● planeerib oma tööd ja korraldab juhendamisel oma töökoha; ● ladustab kauba vastavalt toiduhügieeni nõuetele ja juhendaja korraldusele; ● loetleb ja kirjeldab juhendi alusel erialaseid elektritarvikuid; ● valib ja kasutab juhendamisel asjakohaseid köögiseadmeid vastavalt kasutusjuhendile; ● valib ja kasutab töövahendeid eesmärgipäraselt; ● puhastab köögiseadmeid ja töövahendeid vastavalt hooldusjuhendile ja lähtuvalt tööohutusnõuetest; 		
<p>Mooduli teemad ja alateemad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toitumisõpetus 2. Toiduainete õpetuse alused 3. Köögitöövahendid 4. Hügieeninõuded toitlustusettevõttes 5. Toiduvalmistamine 6. Puhastustööd ja keskkonnakaitse 		
<p>Iseseisev töö moodulis:</p>	<p>Koostab eneseanalüüsi, milles seostab erialasid enda tulevikuplaanide ning töövõimalustega.</p>		

<i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja poolt koostatud materjalid

Mooduli nr	MOODULINIMETUS	Maht EKAP
16	Süvendatud õpe majutuserialades	5

Eesmärk: õpilane tutvub põhjalikumalt majutuserialadega läbi praktilise töö ja omandab majutuseriala alusteadmised

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Kontakttunde (100 tundi)		Iseseisev töö
Teooria	Praktiline töö	
20	80	30

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. mõistab majutusettevõtte põhi- ja lisateenuseid, lähtudes erinevate küllastajate ootustest, vajadustest ja ettevõtte äriideest 2. mõistab juhendamisel majapidamistöõde planeerimise ja korralduse põhimõtteid 3. koostab juhendamisel majutusettevõttele hommikusöögimenüüsid, lähtudes ettevõtte äriideest;	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi alusel majutusettevõtte erinevate osakondade pakutavaid põhi- ja lisateenuseid • kirjeldab rühmatööna ühe majutusettevõtte näitel voodipesu ja rätikute, restoranipesu, ametiriietuse ning küllastaja pesupesemise teenusega seotud tööetapid • valib juhendi alusel sobiva koristustarviku/koristusmasina, kasutades neid sihipäraselt ja ergonoomiliselt töötades 	Vestlus, arutelu, iseseisev töö praktiline töö	Teostab etteantud erialalise praktilise töö

	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab ja hooldab juhendi alusel koristustarvikuid • koostab rühmatööna juhendi alusel majutusettevõtte hommikusöögi menüüsid, lähtudes äriideest, kliendi vajadustest ja ootustest ning menüü koostamise põhimõtetest • järgib menüü koostamisel tervisliku toitumise põhimõtteid 		
Mooduli teemad ja alateemad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotellimajanduse alused 2. Majapidamistööd 3. Koristamise alused, hügieen 4. Toiduvalmistamine 		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab eneseanalüüsi, milles seostab erialasid enda tulevikuplaanide ning töövõimalustega.		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja poolt koostatud materjalid		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
17	Majandusõpetus	1
Eesmärk: õpilane omandab esmased majandusõpetuse teadmised		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Kontakttunde 20		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	
20		6

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis lähtudes õpitavast valdkonnast võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel ettevõtte äriidee õpitavas valdkonnas 	<p>Arutlev loeng Juhend Paaristöö</p> <p>Töölehed Iseseisev töö</p> <p>Analüüsi koostamine</p>	<p>Koostab meeskonnatööna esitluse Eesti ettevõtluskeskkonna kohta, tuues välja õpitava erialaga seotud valdkonnad.</p> <p>Selgitab eneseanalüüsi abil oma võimalusi palgatöötajana ja ettevõtjana.</p> <p>Koostab juhendi alusel paaristööna analüüsi õppekäigu kohta.</p>
Mooduli teemad ja alateemad	Ettevõtlus. Käive. Tööturg. Tööpuudus. Ettevõtluse areng Eestis. Ettevõtluse vormid. Äriidee ja äriplaan. Riiklikud maksud		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	1. Koostab ja esitleb paaristööna oma äriidee.		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.</p> <p>Kujundav hindamine.</p>		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest Suppi. K. Ettevõtlus õpik-käsiraamat 2013.		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
18	Asjaajamine	1
Eesmärk: õpilane omandab esmased teadmised dokumentide vormistamisest		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Kontakttunde (20 tundi)		Iseseisev töö

Teooria		Praktika	
20		6	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamiseetodid ja hindamisülesanded
Oskab vormistada juhendamisel ametialaseid dokumente	<ul style="list-style-type: none"> Vormistab korrektselt juhendi ja näidise alusel ametialaseid dokumente 	Loeng, praktilised ülesannete näited	Praktilised tööd
Mooduli teemad ja alateemad	1 Dokumentide loomine ja vormistamine 2 Dokumentide vastuvõtmine		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab avalduse tööle asumiseks		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Kujundav hindamine.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest		

Mooduli nr	MOODULINIMETUS		Maht EKAP
19	Töötukassa juhtumikorraldaja teenus		1
Eesmärk: Moodul õpilastele, kes on töötukassas juhtumikorraldaja klient ning osaleb aktiivelt pakutud tegevustes			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontaktunde (20 tundi)			Iseseisev töö
Teooria		Praktika	
20		6	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamiseetodid ja hindamisülesanded
1. Õppur on valmis astuma tööellu;	<ul style="list-style-type: none"> Hindab oma valmisolekut töötamiseks 	Loeng Vestlus Analüüs	<ul style="list-style-type: none"> Osaleb tööintervjuus
Mooduli teemad ja alateemad	Enesetutvustus		

	Tööintervjuu Erialased testid
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Analüüsib oma valmisolekut astuda töömaailma
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Kujundav hindamine.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostatud materjalid

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
20	Vajaduspõhine lisatugi/nõustamine	1
Eesmärk: individuaalsest vajadusest lähtuv tugiteenus		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
21	Grupitegevused	2
Eesmärk: tegevused ühiselt koos grupiga, mis aitavad kaasa sotsiaalsete oskuste ja suhtlemisoskuse arendamisele		

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
22	Vabatahtlik töö	2

Eesmärk: Õpilane omandab erialased oskused ja teadmised läbi vabatahtliku töö vabalt valitud ettevõttes või asutuses

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Kontakttunde (52 tundi)		Iseseisev töö	
Teooria	Praktika		
	52		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
tutvub praktikaetevõtte kui organisatsiooniga	<ul style="list-style-type: none"> • Töötab meeskonnaliikmena, arvestades teiste töötajatega. 	Praktiline töö Arutelu	Peab praktikapäevikut Koostab aruande

töötab praktikaettevõttes juhendamisel ja meeskonnas, järgides ettevõtte töökorraldust töötab praktikaettevõttes juhendamisel ja meeskonnas, järgides ettevõtte töökorraldust;	<ul style="list-style-type: none"> Järgib ettevõtte sisekorraeeskirju. 		
Mooduli teemad ja alateemad			
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Aruande koostamine		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	https://www.vkhk.ee/et/praktika		

Mooduli nr	MOODULINIMETUS		Maht EKAP
23	Arvutiõpetus		2
Eesmärk: arendada õpilaste digipädevust			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontaktunde (40 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
40			12
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte oskab kasutada juhendamisel lihtsamaid arvutirakendusi 	<ul style="list-style-type: none"> kasutab juhendamsiel sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhtleb ja teeb koostööd erinevates digikeskkondades; 	loeng, praktilised ülesanded, iseseisev töö, paaristöö, meeskonnatöö, probleemõpe, analüüs, arutelu, küsimused-vastused	Õpetaja poolt koostatud individuaalsed ülesanded

ning interneti võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkide <ul style="list-style-type: none"> oskab rakendada juhendamisel sobivaid abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks, leida ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid 	<ul style="list-style-type: none"> on teadlik digikeskkonna ohtudest ning oskab kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgib digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus 		
Mooduli teemad ja alateemad	Arvuti kasutamise algtõed ja infotehnoloogia võimalused. Ohud ja võimalused internetis. Word, Excel. Sotsiaalmeedia		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Erinevate otsingumootorite kasutamine		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Kujundav hindamine.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
24	Tasandusõpe eesti keeles		2
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija on saavutanud keelepädevuse, mis võimaldab jätkata õpinguid kutsekoolis kutse- või kutsekeskhariduse õppes			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (40 tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
40			12
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded

oskab ennast väljendada, ideid esitada ja põhjendada koostab juhendamisel lihtsamaid tarbetekste suudab isiklikeks vajadusteks tekste lugeda ja mõista vormistab juhendamisel avalduse, cv, motivatsioonikirja, e-kirja	<ul style="list-style-type: none"> vastab juhendamisel teksti põhjal fakti-, järeldamis- ja analüüsiküsimustele; leiab tekstikesksed mõtted, sõnastab loetud teose teema, probleemi ja peamõtte, kirjutab teksti põhjal kokkuvõtte; õpilane väljendab oma mõtteid, ideid selgelt nii kõnes kui kirjas; 	loeng, praktilised ülesanded, iseseisev töö, paaristöö, meeskonnatöö, probleemõpe, analüüs, arutelu, küsimused-vastused	Õpetaja poolt koostatud individuaalsed ülesanded
Mooduli teemad ja alateemad	Ortograafia. Võõrsõnad ja nende tähendused. Lühendid ja numbrid kirjas. Homonüüm, sünonüüm, antonüüm. Tarbetekstide lugemine ja mõistmine. Lihtsamate tekstide koostamine. Dokumentide, nagu CV, motivatsioonikiri, e-kiri, avaldus vormistamine.		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Motivatsioonikirja koostamine		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest 		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
25	Tasandusõpe matemaatikas		2
Eesmärk: Moodul õpilasele, kelle matemaatilised teadmised on oluliselt madalamad põhikooli viimase astme tasemest			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

<ul style="list-style-type: none"> • kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja - oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamises hinnates tulemuste tõepärasust • oskab rakendada juhendamisel lihtsamaid matemaatika põhiprintsiipe, põhimõtteid ja meetodeid ning oskab neid seostada tavaelus vajaminevaga 	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb matemaatilisi mõisteid ja seoseid; • arutleb, põhjendab ja tõestab loogiliselt; • kasutab tüüpülesannete lahendusstrateegiaid ja lahendab probleemülesandeid; • rakendab matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus; 	loeng, praktilised ülesanded, iseseisev töö, paaristöö, meeskonnatöö, probleemõpe, analüüs, arutelu, küsimused-vastused	Õpetaja poolt koostatud individuaalsed ülesanded
Mooduli teemad ja alateemad	Tehted ratsionaalarvudega. Ümardamine. Protsentülesanded. Elulise sisuga tekstülesanded		
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Protsentülesannete lahendamine		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Õpilane osaleb tundides ja teeb õpetaja poolt tema võimetele ja eesmärkidele vastavaid ülesandeid. Kujundav hindamine.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja koostab õppematerjalid lähtuvalt iga õpilase olemasolevast tasemest, võimetest ja seatud eesmärkidest 		